

COOPERATIVA PRIMAVERA '85

Un inserimento lavorativo occupazionale

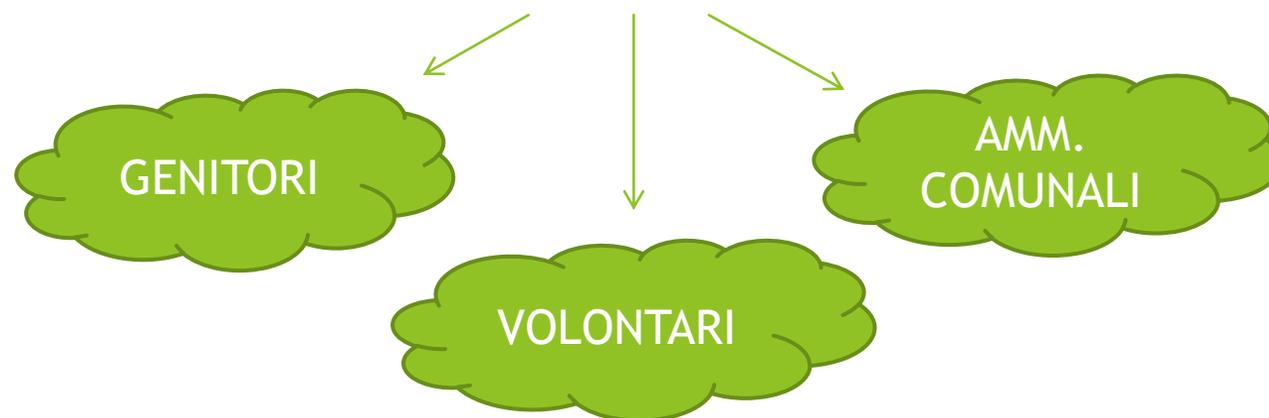
25 SETTEMBRE 2015

Dott.ssa Chiara Torresan

Dott.ssa Sabrina Urbani

COOPERATIVA SOCIALE “PRIMAVERA ‘85”

- ▶ Cooperativa Primavera 85 nasce nel 1985 ad opera di:



- ▶ L'obiettivo era di fornire un servizio che accogliesse i ragazzi disabili alla fine della scuola dell'obbligo, offrendo loro una partecipazione ad attività. Attraverso continue innovazioni interne, cerca di offrire un'adeguata risposta ai bisogni e alle richieste delle persone e delle loro famiglie.

LA COOPERATIVA “PRIMAVERA 85”

E' divisa in 3 settori:

- ▶ Area Disabilità
- ▶ Area di Formazione al Lavoro
- ▶ Area Autismo

AREA DISABILITA'

La disabilità psico-fisica e con problematiche correlate all'anzianità attraverso:

- ▶ Centro Diurno "Casa Roncolato" (Via IV Novembre) a Sovizzo
- ▶ Centro Diurno "Avvenire" a Sovizzo (ex scuola materna)
- ▶ Centro Diurno "La Littorina" a Longare

AREA FORMAZIONE LAVORO

1. CFL (Centro Formazione al lavoro) si propone di fornire attraverso percorsi differenziati e mirati, strumenti atti a favorire e migliorare:

- ▶ Il grado di acquisizione di abilità necessarie all'integrazione;
- ▶ La capacità di instaurare relazioni interpersonali;
- ▶ L'opportunità di impegno in attività significative rivolte alle autonomie (personali, sociali, professionali);

I percorsi attivi nel CFL variano a seconda delle caratteristiche dell'utenza a cui sono rivolti:

- ▶ percorso lavorativo protetto o progetti personalizzati di integrazione sociale
- ▶ percorsi formativi
- ▶ percorsi occupazionali
- ▶ stage osservativi e di orientamento

2. **LABORATORIO OREFICERIA**

3. **ATELIER RWANDA**

4. **PROGETTO SOLIDARETE**

AREA AUTISMO

Servizi

- ▶ Centro Diurno
- ▶ 2 servizi per bambini/adolescenti con Autismo
- ▶ Servizi domiciliari
- ▶ Progetti personalizzati di integrazione sociale
- ▶ Consulenza a scuole
- ▶ Consulenza a centri diurni e comunità della provincia
- ▶ Formazioni nel territorio

Prossimamente:

- ▶ Comunità residenziale

AREA AUTISMO

- ▶ Collaborazione con l'Associazione Autismo Triveneto
 - ▶ nei progetti in continua evoluzione
 - ▶ nel dare formazione al territorio
 - ▶ nel garantire una supervisione e formazione continua agli operatori
 - ▶ nella garanzia di seguire le linee guida nazionali per l'autismo
- ▶ Presenza al Gruppo Provinciale per l'Autismo coordinato dalla Fondazione Brunello

CHI ERA LISA

- ▶ INVIO E PRESENTAZIONE DEL DISTRETTO
- ▶ ETA' DEL TEMPO: 35
- ▶ PERPLESSITA' LEGATE ALLA TIPOLOGIA DEL NOSTRO CD
- ▶ PROGRAMMA PERSONALIZZATO CON L'OBIETTIVO, SEGUENDO I TEMPI DI LISA, DI CAMBIARE SERVIZIO
- ▶ FUNZIONI ESECUTIVE (TENERE IL TEMPO, SEGUIRE LE ROUTINE, PROGRAMMI)
- ▶ ATTIVITA' SISTEMAZIONE BIBLIOTECA, SEGRETERIA, LAVORO SULLE PROCEDURE, LAVORO SUL PROBLEM SOLVING, RETE E SCAMBIO DI INFORMAZIONI CON LA FAMIGLIA
- ▶ NON AUTONOMIA NEI TRASPORTI

...IL CAMBIO CENTRO NEL 2011...

- ▶ GRADUALITA' NELLA FREQUENZA (INTERVENTI AL CENTRO AUTISMO PER AUMENTARE I TEMPI AL CFL)
- ▶ AFFIANCAMENTO DELL'OPERATORE DEL CENTRO AUTISMO
- ▶ SCAMBI CON LA FAMIGLIA (PERPLESSITA' SULLA PERCEZIONE PERICOLO, USO MEZZI PUBBLICI IN AUTONOMIA)

STRATEGIE UTILIZZATE

- ▶ PERIODO DI OSSERVAZIONE (3 MESI)
- ▶ INIZIO DEL TEMPO PIENO
- ▶ RISPETTO DEI SUOI TEMPI
- ▶ APPRENDIMENTO DELLE SEQUENZE DI AZIONI CHE COMPRENDEVANO LE SINGOLE LAVORAZIONI
- ▶ DAL Più SEMPLICE AL COMPLESSO
- ▶ SUPPORTI VISIVI DEI SINGOLI PASSAGGI PER COMPLETARE LE LAVORAZIONI
- ▶ INTERIORIZZAZIONI DELLE SEQUENZE
- ▶ UTILIZZO DI SUPPORTI VISIVI GIA' ESISTENTI: LAVAGNA DI PROGRAMMAZIONE
- ▶ TASK ANALISYS DELLE DIVERSE FASI DI LAVORAZIONE
- ▶ AUTOGESTIONE DEI TEMPI
- ▶ ROLE PLAY

...IL VADEMECUM DEL BUON VIAGGIATORE...

- ▶ CREAZIONE DELLO STRUMENTO IN PICCOLO GRUPPO
 - ▶ PRESENTAZIONE DELLO STRUMENTO IN ASSEMBLEA
 - ▶ STRATEGIE DI PROBLEM SOLVING RELATIVE AI POSSIBILI IMPREVISTI
 - ▶ ALLEANZA CON LA FAMIGLIA PER L'INSEGNAMENTO GRADUALE DELL'ABILITA'
 - ▶ COLLEGAMENTO AD UN GRUPPO D'UTENTI
-
- ▶ RAGGIUNGIMENTO DELL'AUTONOMIA

...DIFFICOLTA' INCONTRATE...

- ▶ SI SENTIVA DIVERSA DAGLI ALTRI COMPAGNI (NON ALLO STESSO LIVELLO IN TERMINI DI MOVIMENTO E CONOSCENZA DELL'ORGANIZZAZIONE DEL CENTRO)
- ▶ INIZIALMENTE RELAZIONE PRIVILEGIATA CON L'OPERATORE
- ▶ RICONOSCIMENTO E ACCETTAZIONE DEI PROPRI LIMITI
- ▶ TENERE A MENTE PIU' SITUAZIONI CONTEMPORANEAMENTE
- ▶ UNA VOLTA ACQUISITA L'AUTONOMIA NELL'UTILIZZO DEI MEZZI PUBBLICI, MANCANZA DI «GOVERNO» NELLA GESTIONE DEGLI SPOSTAMENTI FUORI DAL CENTRO (DECIDEVA DI ANDARE OVUNQUE SENZA AVVISARE I FAMILIARI)

...CHE PERSONA E' LISA OGGI...

- ▶ E' AUTONOMA NEGLI SPOSTAMENTI
- ▶ HA DELLE COMPETENZE LAVORATIVE ED OCCUPAZIONALI
- ▶ AFFRONTA MEGLIO I CAMBIAMENTI (FLESSIBILITA')
- ▶ HA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI
- ▶ HA CREATO DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI
- ▶ HA SVILUPPATO UN SENSO DI AUTOEFFICACIA RISPETTO AL PROPRIO OPERATO

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

Dott.ssa Chiara Torresan
coordlavoro@primavera85.it
3429388389

Dott.ssa Sabrina Urbani
coordautismo@primavera85.it
3426179886