

Chi siamo

La **Fondazione Istituto "Sacra Famiglia"**, con il suo Centro di Formazione, si è specializzata nella realizzazione di percorsi di formazione ed aggiornamento per operatori sociali e sanitari.

I propri indirizzi formativi e la progettazione delle attività sono assicurati da un Comitato tecnico-scientifico costituito da quattro enti che garantiscono la sua continuità operativa: Fondazione Istituto Sacra Famiglia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Fondazione Moneta e Caritas Ambrosiana.

Il Centro di Formazione Moneta è accreditato presso la Regione Lombardia come provider ECM (Educazione Continua in Medicina).

La **Castel Monte** è una Cooperativa Sociale Onlus di tipo A) e B) ai sensi della legge n. 381/1991.

Opera da oltre venticinque anni nell'Assistenza Sociosanitaria sia per la gestione di strutture residenziali sia nei Servizi domiciliari. Si occupa di assistenza specializzata a bambini e adolescenti, anche con disabilità.

Gestisce, a Cavaso del Tomba, in collaborazione e partenariato con l'ULSS 8 e in collegamento con le altre ULSS delle province di Treviso e Belluno, una Comunità Alloggio per persone adulte con disturbi generalizzati dello sviluppo e autistiche ("Casa del Campo").

Collegato a questa realtà, ha in essere un progetto di assistenza domiciliare, specifico per persone autistiche.

Il corso è modulabile in base a specifiche esigenze di Fondazioni, Enti e Cooperative ed è accreditato ai fini ECM per un massimo di 30 partecipanti.

COME ISCRIVERSI

Scaricare il modulo di iscrizione dal sito:

www.castelmonteonlus.it

Contattare la Cooperativa Castel Monte:

Segreteria organizzativa Dott.ssa Barbara Chiesurin

tel. 0423/302922

fax 0423/609375

mail assistenza@castelmonteonlus.it

Piazza Parigi 7 – 31044 Montebelluna(TV)

LUOGO DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

Il Corso si svolgerà a **VILLA EMO** a Fanzolo di Vedelago (TV)

Accommodation: **Hotel Postumia** a 500m da Villa Emo in Via Postumia. Tariffa convenzionata.

COSTI

Corso base di 8 moduli: € 350,00

Corso di perfezionamento di 5 moduli: € 250,00

Corso completo di 13 moduli: € 500,00

Gli Enti, le Fondazioni, le Associazioni o le Cooperative che iscrivono 5 partecipanti hanno uno sconto del 20%.

DATE E ORARI

- 06 e 07 Maggio 2016
- 20 e 21 Maggio 2016
- 24 e 25 Giugno 2016
- 01 e 02 Luglio 2016

Orario: venerdì 14.30-18.30 (venerdì 01 luglio 9-13, 14-18); sabato 9-13, 14- 18.



PERCORSO FORMATIVO PER OPERATORI DELL'EDUCAZIONE ED ABILITAZIONE DI PERSONE AUTISTICHE

CORSO BASE 32 ORE
CORSO PERFEZIONAMENTO 20 ORE

Direttore Scientifico del Corso:
Prof. Lucio Moderato

Con il patrocinio



Presentazione

Il percorso di formazione, realizzato dalla **Fondazione Istituto "Sacra Famiglia"**, con il suo Centro di Formazione, si propone di fornire gli strumenti per trasformare l'efficienza, espressa da numerose e lodevoli iniziative proposte dai social workers, in efficacia abilitativa, eliminando la disomogeneità e aleatorietà delle attività abilitative poste in essere, a favore delle persone con autismo e disturbo generalizzato dello sviluppo. Le attività infatti possono perdere gran parte della loro efficacia proprio perché non si sviluppano in un contesto finalizzato alla creazione di un ambiente protesicamente educativo che sia in grado di facilitare l'apprendimento e il conseguente sviluppo cognitivo, sociale, motorio, affettivo, relazionale.

Destinatari

Operatori educativi, sociali, sanitari (educatori, psicologi, infermieri, terapisti della riabilitazione ecc.), insegnanti, genitori, familiari e tutori di persone autistiche.

Direttore Scientifico

Prof. Lucio Moderato

Psicologo, psicoterapeuta, Direttore dei Servizi Innovativi per l'Autismo della Fondazione Sacra famiglia

Docenti del Corso

Prof. Lucio Moderato

Dott.ssa Irene Fusaro

Psicologa, Fondazione Sacra Famiglia

Dott.ssa Tamara Monaci

Psicologa, Fondazione Angelo Custode Onlus

Dott.ssa Cecilia Carenti

Psicologa, Fondazione Sacra Famiglia

Corso base (32ore)

MODULO 1

Classificazione internazionale del funzionamento e delle disabilità (ICF). I disturbi pervasivi dello sviluppo e dello spettro autistico: approfondimento critico di alcuni paradigmi clinico-funzionali che hanno influenzato il modo di affrontare e concepire l'autismo e i disturbi pervasivi dello sviluppo nel corso della storia.

MODULO 2

Analisi dell'ambiente per la costruzione di un ecosistema favorevole al processo di apprendimento, evidenziando le situazioni che possono creare ostacoli ad un corretto sviluppo psicologico e sociale.

Il contesto sociale come promotore di cambiamento e di sviluppo.

MODULO 3

Analisi funzionale del comportamento:

- gli eventi antecedenti
- le risposte
- le conseguenze
- gli eventi situazionali

La gestione psicoeducativa dei Comportamenti Disadattivi

MODULO 4

I processi comunicativi attraverso l'uso delle immagini: la tecnica della comunicazione visiva come metodologia per facilitare la relazione con soggetti autistici. La costruzione di algoritmi iconici.

MODULO 5

Differenziazioni e correlazioni clinico funzionali tra disturbi dello spettro autistico e disabilità intellettiva: autismo HF (High Functioning), autismo MF (Middle Functioning), autismo LF (Low Functioning), sindrome di Asperger.

MODULO 6

Strutturazione degli elementi base per promuovere una pratica educativa interattiva (modificazione e scambi reciproci).

Procedure di Assessment e Progettazione Educativa Individualizzata e Personalizzata.

MODULO 7

I processi di apprendimento: acquisizione di tecniche per la creazione di eventi – stimolo antecedente in grado di pilotare la catena comportamentale successiva.

Uso appropriato e consapevole delle conseguenze e dei rinforzi.

MODULO 8

Presenza in carico globale, progetto di vita della persona autistica e case-management.

Corso perfezionamento (20 ore)

MODULO 9

Le metodologie di assessment per la realizzazione di progetti educativi personalizzati.

Analisi di modelli organizzativi e delle variabili ambientali nell'ottica di promuovere la partecipazione e l'inclusione sociale della persona autistica.

MODULO 10

Costruzione e valutazione del progetto educativo individuale.

MODULO 11

Studio, analisi e conseguente applicazione di talune tecniche rieducative specifiche (shaping, modeling, fading, chaning, token economy, contratto educativo, ecc.) sulla base dei diversi bisogni educativi dei singoli soggetti e delle necessità della situazione nel suo aspetto globale.

MODULO 12

Aspetti neurofisiologici dell'autismo con particolare attenzione all'uso di interventi farmacologici.

Aspetti di medicina generale e di interventi connessi con la terapia del dolore della persona con autismo.

MODULO 13

Il counseling psico-educativo per la costruzione di interventi coordinati, continuativi ed uniformi.

La gestione dei rapporti con i genitori.

Tecniche di parent-training. Tecniche di conduzione del gruppo per la costruzione dei gruppi self-help.